



# Il lavoro di Smith Educare per la libertà

C'è un'idea condivisa da un ampio spettro di teorie pedagogiche progressiste.

L'idea che il presupposto dell'educazione sia la libertà del bambino e il fine dell'educazione sia la libertà dell'essere umano adulto è apprezzata dalle teorie progressiste.

Ma è solo l'approccio antiautoritario che con l'indiscutibile coerenza ritiene che anche il processo educativo per conseguire quei risultati debba pensarsi ed effettuarsi sul terreno della libertà. Attraverso un excursus storico pedagogico che da Goodman, Illiche e Read, Smith traccia i lineamenti essenziali non solo della riflessione libertaria sull'educazione, ma anche delle tante sperimentazioni attuate nel corso del tempo in varie parti del mondo. E lo fa mettendo al contempo in evidenza la feconda influenza che l'approccio libertario ha avuto sulle principali avanguardie educative, che ne hanno spesso ripreso concetti chiave come istruzione integrale, autonomia, apprendimenti incidentale, descolarizzazione.



"Educare alla libertà" è un libro di Michael P. Smith.

"In questo libro - scrive l'autore - ci occuperemo sia di una teoria pedagogica che di un movimento educativo. Quest'ultimo comincia a emergere in Francia attorno al 1890, e da lì si diffonde rapidamente in altri paesi. La prima invece non è riconducibile ad alcun momento storico specifico in quanto ogni generazione ha espresso un certo numero di teorici dell'educazione. Negli ultimi capitoli cercherò di riannodare il filo conduttore che lega alcuni di questi pensatori, ma spesso essi sono giunti a enunciazioni simili senza essersi reciprocamente influenzati. In altre parole, più che di una tradizione cumulativa sembra trattarsi di un approccio particolare ricorrente nel corso del tempo. Questo approccio teorico e il movimento educativo sono ovviamente legati tra loro, nel senso che il secondo può essere considerato come il tentativo di tradurre il primo in una pratica coerente".

**M. P. Smith - Educare per la libertà - Eleuthea - p. 279 - Euro 16**

