



RECENSIONI

Raffaele Mantegazza
I BUCHI NERI DELL'EDUCAZIONE
 Storia, politica, teoria
 Elèuthera, Milano, 2006
 pp. 115 - € 10,00



La storia, la politica, la teoria: oggetti che la pedagogia e l'educazione contemporanee sembrano avere dimenticato, buchi neri dai quali esse si tengono lontane con una sorta di paura. Così si educa senza mostrare la storicità delle cose, delle azioni, delle scelte, senza sottolineare la politicità dell'educazione e il suo fondarsi su una determinata concezione della società, senza approfondire teoricamente ciò che si mette in pratica. L'effetto di queste pratiche educative è il soggetto che vive in un presente puntale e senza storia, che non riesce a cogliere la centralità della politica per la vita quotidiana, che ha eliminato la riflessione teorica dalle sue attività. Questo libro riabilita l'educazione alla storia, alla politica, alla teoria e soprattutto cerca di riscrivere la storia delle pratiche educative come pratiche di potere, di pensare a una politica dell'educazione, di riportare una forte teo-

ria filosofica dell'educazione. Il tutto sullo sfondo delle emergenze sociali e culturali che il XXI secolo ci mette di fronte e che è anche compito dell'educazione cercare di affrontare.

Paolo Peticari
L'EDUCAZIONE IMPENSABILE
 Apprendere per difetto nella rete globale
 Elèuthera, Milano, 2007
 pp. 131 - € 12,00



Si può immaginare l'educazione globale, quella che fabbrica l'uomo medio delle democrazie iperindustriali occidentali, oltre la strumentalizzazione e la banalizzazione di un transito verso il mercato? Nel mondo contemporaneo tutto è educazione, a eccezione di quello che scrivono e dicono pedagogisti, esperti della scuola e formatori di professione... Con rigorosa serenità di educatore e filosofo, Peticari denuncia ogni prospettiva di educazione che coltivi l'illusione di un pensiero autonomo continuando a parlare di sé e delle sue pratiche a un pubblico di addetti ai lavori.

ABBIAMO RICEVUTO...

- Bortolotti N., *Il filo di Cloe*, Sperling & Kupfer Editori, Milano, 2007, pp. 149, euro 12,00.
- Masielli L., *Nero... ma non troppo. Il fenomeno della mendicizia infantile*, Armando Editore, Roma, 2007, pp. 76, euro 9,00.
- Mauti E., *Una fiaba per ogni perché. Spiegare ai bambini perché succedono le cose*, Erickson, Gardolo (Tn), 2007, pp. 158, euro 15,50.
- Musatti L., *Lettori nati. L'incontro con i classici nella scuola primaria*, Carocci Faber, 2006, pp. 142, euro 10,00.
- Novara D., Regoliosi L., *I bulli non sanno litigare! L'intervento sui conflitti e lo sviluppo di comunità*, Carocci Faber, Roma, 2007, pp. 176, euro 16,00.
- Pacetti P., *Favola della tartaruga con la vela*, Edizioni Polistampa, Firenze, 2007, pp. 40, euro 8,00.
- Perticone G., *Un fiume che cresce. Lo sviluppo della personalità del bambino nell'esperienza educativa e didattica di Daniela Salabelle*, Edizioni Polistampa, Firenze, 2007, pp. 160, euro 13,00.
- Pigliacampo R., *Parole nel movimento. Psicolinguistica del sordo*, Armando Editore, Roma, 2007, pp. 287, euro 22,00.
- Pini G., *L'animazione nella pedagogia teatrale*, Armando Editore, Roma, 2006, pp. 96, euro 8,00.
- Poletti L., *Spazi pensati per i bambini. Spazi progettati dai bambini*, Libreria Clup, Milano, 2006, pp. 80, euro 16,00.
- Presidenza del Consiglio dei Ministri, Commissione per le Adozioni internazionali, *L'Etiopia. Una realtà del continente africano*, Istituto degli Innocenti, 2007, pp. 267.
- Regni R., *Infanzia e società in Maria Montessori. Il bambino padre dell'uomo*, Armando Editore, Roma, 2007, pp. 303, euro 25,00.
- Russell Barkley A., Bontos M.C., *Figli irrequieti. Come migliorarne il comportamento*, Armando Editore, Roma, 2007, pp. 224, euro 16,00.
- Tognetti Bordogna M., *Arrivare non basta. Complessità e fatica della migrazione*, Franco Angeli, Milano, 2007, pp. 630, euro 28,00.
- Tonucci F., *Frato, 40 años con ojos de niños*, Graó, Barcellona, 2007, pp. 252, euro 19,00.